

FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA SE É INTERSECCIONAL É INCLUSIVA: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS COMO PROCESSO FORMATIVO DE DISCENTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI -URCA

Edilene Taveira de Sousa

Universidade Regional do Cariri, E-mail: edilene.sousa@urca.br

José Ricardo de Sousa Santana

Universidade Federal do Cariri, E-mail: rickie.santana@urca.br

RESUMO

Esta pesquisa em andamento como projeto de iniciação científica busca construir uma pesquisa que irá refletir através das narrativas autobiográficas de discentes do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, o quanto que sua formação contemplou uma mentalidade interseccional e consequentemente em uma perspectiva inclusiva, visto que ambas são categorias indissociáveis, com intuito de avaliar as possibilidades dos currículos de ir além do que já é trabalhado em formações docentes continuadas. A partir de discussões a calouradas e pela busca de aprender com/entre/na diversidade que esta pesquisa está orientada pela temática geradora “formação docente para interseccionalizar o currículo”, buscando respostas para a seguinte problematização: Por meio das narrativas autobiográficas de discente do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri - URCA, como sua formação privilegia discussões e análise dos fenômenos a partir da interseccionalidade e da inclusão como categorias inseparáveis na sua trajetória de formação docente? A pesquisa será de cunho qualitativo, exploratório e descritivo fazendo da entrevista por narrativa autobiográfica um processo formativo que possibilita evidenciar através das narrativas de vida, como também o cotidiano da formação de professores. Espera-se com esta pesquisa que seja possível refletir sobre a perspectiva interseccional e inclusiva como elementos indispensáveis que garantem uma formação de profissionais pedagogos aptos a atuar na educação, tomando como referência os impactos de sua formação em Pedagogia ofertada pela URCA e se ambas as categorias foram contempladas em consonância com o Projeto Político Pedagógico - PPP.

Palavras-chave: Interseccionalidade; Inclusão; Pedagogia; Narrativas autobiográficas; Educação.